

## Tra personale e impersonale

06/25/2022 18:50:43

FAQ Article Print

<b>Category:</b>	DICO	<b>Votes:</b>	0
<b>State:</b>	public (all)	<b>Result:</b>	0.00 %
<b>Language:</b>	it	<b>Last update:</b>	09:38:53 - 06/16/2021

### Keywords

sintassi, analisi logica, analisi grammaticale, lessico, semantica, diatesi, accordo, concordanza, coesione

### Quesito (public)

Vorrei sapere se, quando il noi non è un soggetto logico, bensì un soggetto e vero e proprio, anche se sottinteso, il si impersonale è sempre possibile.

Ad esempio:

a) (Le mie amiche ed io = noi) quando si era (= eravamo) giovani, si ballava (= ballavamo) tutte le canzoni dell'estate.

Suppongo che si potrebbe optare per il passivante, in quanto il verbo è transitivo e l'oggetto è espresso, ma

b) "Quando si era giovani si ballavano tutte le canzoni dell'estate" mi sembrerebbe una generalizzazione quasi spersonalizzante.

Oppure:

c) Chiamami al telefono, stasera, così si fa (noi due) due chiacchiere.

Sarebbe possibile, pure qui, se non vado errata, la costruzione passivante, ma non si verrebbe a creare la stessa situazione succitata?

d) Chiamami al telefono, stasera, così si fanno due chiacchiere.

e) (Noi ragazze) l'anno scorso si sarebbe potute andare (= saremmo potute andare) all'estero.

Benché presiedute da differenti contesti semantici, tutte le frasi sopra riportate sarebbero conformi alla grammatica?

### Risposta (public)

Tutte le costruzioni da lei proposte sono corrette (il tipo noi si è oggi tipico del toscano, ma la sua presenza nella tradizione letteraria lo rende familiare a tutta l'Italia) e sintatticamente equivalenti. L'esplicitazione del soggetto mitiga l'effetto di spersonalizzazione della costruzione impersonale; ricordiamo, però, che la costruzione impersonale serve proprio a non esplicitare il soggetto: se, quindi, non è necessario nascondere il soggetto si può optare per la costruzione del tutto personale (ad esempio "Le mie amiche e io quando eravamo giovani ballavamo tutte le canzoni dell'estate").

Fabio Ruggiano